



ISTITUTO COMPRENSIVO
A. D'AVINO - STRIANO

Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

80040 - via Monte STRIANO (NA)

Tel 081 8277140 Fax 081 8654746

Posta elettronica naic855005@istruzione.it

PEC: naic855005@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 82011020631

<http://www.istitutodavinostriano.edu.it>

I.C. "ANTONIO D'AVINO" - STRIANO
Prot. 0010714 del 07/10/2026
VII (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

CUP: J24D26002080007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2017

TITOLO PROGETTO: SCUOLA IN AZIONE

OGGETTO: *Avviso integrato rivolto a figure professionali esperti esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl, dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 18/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n.55 del 18/12/2024 del Collegio docenti e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.112 del 12/02/2026 per l'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato «PN Scuola e Competenze 2021 – 2027» e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** l'avviso Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – «Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026/2027», c.d. Piano Estate 2026-;
- VISTA** la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio dell'iniziativa progettuale, prot. 7104 del 17/06/2026;
- VISTA** la Delibera n. 81 del 19/05/2026 del Collegio Candidatura Avviso prot. 112894 11 maggio 2026 «Piano Estate 2026-2027»

VISTA la Delibera n. 135 del 21/05/2026 del Consiglio Candidatura Avviso prot. 112894 11 maggio 2026 "Piano Estate 2026-2027"

VISTA la Delibera n. 26 del 13 febbraio 2025 del Consiglio di Istituto e la Delibera n.61 del 12 Febbraio 2025 del Collegio docenti con le quali vengono approvati criteri e griglie di valutazione titoli per la selezione di esperti interni/esterni, tutor, figure di supporto piattaforma e individuazione alunni per progetti con fondi europei;

VISTO il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avviso prot. n. 8643 del 21/07/2026 per l'individuazione di esperti interni;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione delle candidature prot. n. 9973 del 22/09/2026

VISTO il verbale della commissione prot.n° 10019 del 23/09/2026;

VISTA il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva esperti progetto "scuola in azione" prot. n. 10058 del 23/09/2026;

VISTO il secondo avviso prot. n. 10104 del 24/09/2026 per l'individuazione di esperti interni;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione delle candidature prot.n. 10469 del 02/10/2026;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 10530 del 05 /10/2026;

VISTA il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva esperti progetto "Scuola in azione" prot. n. 10565 del 05/10/2026;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature per il ruolo di Docente Esperto per i seguenti moduli

Tipologia moduli	Titolo	Alunni	Ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Coltiviamo la coesione 2	18 Alunne/i scuola Secondaria	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il Ritmo del segno: Laboratorio di rieducazione del Gesto Grafico	18 Alunne/i scuola Primaria	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Coltiviamo la coesione 1	18 Alunne/i scuola Secondaria	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"C'era una volta... e adesso? Favole da leggere, riscrivere e vivere	18 Alunne/i scuola Secondaria	30

VISTO il decreto di incarico RUP prot. n. 8057 del 09/07/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale di avvio procedure per l'attuazione del progetto SCUOLA IN AZIONE ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2017 prot. n.8468 del 14/07/2026;

INDICE

Il presente bando di selezione rivolto al personale esterno per il reclutamento di **n. 4 ESPERTI** nell'ambito del Progetto **SCUOLA IN AZIONE CUP: J24D26002080007** a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Il presente progetto, sviluppato in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Comprensivo, nasce dall'esigenza di contrastare la dispersione scolastica (esplicita e implicita) e attenuare i divari socio-economici e culturali del territorio.

Art. 1 Oggetto della selezione

il presente avviso rivolto a soggetti esterni all'istituzione scolastica, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Denominazione modulo	Figure richieste	Ore
Coltiviamo la coesione 2	1 esperto	30
Il Ritmo del segno: Laboratorio di rieducazione del Gesto Grafico	1 esperto	30
Coltiviamo la coesione 1	1 esperto	30
"C'era una volta... e adesso? Favole da leggere, riscrivere e vivere	1 esperto	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carico del percettore e dell'amministrazione.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'**allegato C (PROGETTAZIONE)** e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, a pena di esclusione entro e non oltre ore 14.00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso (scadenza **22/10/26**) in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica naic855005@istruzione.it firmata in originale e scansionata (accertarsi della avvenuta ricezione)
- in formato cartaceo, con consegna a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'oggetto della mail dovrà riportare la dicitura: *"CANDIDATURA ESPERTO NELL'AMBITO DEL_PROGETTO "Scuola in azione"*

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
- 9) Omessa presentazione dell'Allegato C (PROGETTAZIONE)

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, l'allegato C, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

L'esame delle istanze verrà effettuato da una commissione di valutazione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Qualora pervenga una sola candidatura, la selezione potrà essere effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina della commissione.

All'esito della valutazione delle istanze verranno costituite due graduatorie distinte:

- 1) docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
- 2) esperti esterni alle II.SS (lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Sarà data priorità alla graduatoria delle collaborazioni plurime. Solo in mancanza di candidati utilmente collocati in tale graduatoria si attingerà, in subordine, alla graduatoria degli esperti esterni.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*

- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Denominazione modulo	Figure richieste	Requisiti di accesso
Coltiviamo la coesione 1	1 esperto	Laurea in Scienze Agrarie OPPURE Diploma di Perito Agrario o qualifica professionale equipollente con comprovata e documentata esperienza pluriennale come professionista del settore (es. giardiniere professionista) o nella gestione/manutenzione di orti urbani, sociali e giardini.
Il Ritmo del segno: Laboratorio di rieducazione del Gesto Grafico	1 esperto	Titolo specifico in Rieducazione del gesto grafico/ Grafologia Evolutiva.
Coltiviamo la coesione 2	1 esperto	Laurea in Scienze Agrarie OPPURE Diploma di Perito Agrario o qualifica professionale equipollente con comprovata e documentata esperienza pluriennale come professionista del settore (es. giardiniere professionista) o nella gestione/manutenzione di orti urbani, sociali e giardini.
"C'era una volta... e adesso? Favole da leggere, riscrivere e vivere	1 esperto	Laurea Magistrale/Specialistica in Sociologia o Psicologia e attività documentata di conduzione di laboratori sulle emozioni, sportelli d'ascolto o progetti di facilitazione relazionale.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi alla scuola da parte del MIM.

Art. 10 Responsabile Unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del progetto la dirigente Scolastica dott.ssa FORTUNATA SALERNO

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.istitutodavinostriano.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati

personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art.12 Descrizione moduli

Titolo modulo	Coltiviamo la coesione 1
Descrizione	Il modulo intende trasformare le aree verdi della scuola in un laboratorio agro-ecologico all'aperto. Il percorso unisce il recupero dei saperi della tradizione contadina locale con le moderne tecniche di agricoltura sostenibile e biologica. L'orto scolastico viene configurato come uno spazio inclusivo di coesione sociale, dove la collaborazione attiva abbatte le barriere relazionali e valorizza le diversità. Connettendo la scuola alle realtà produttive e storiche del territorio, gli studenti sviluppano una profonda coscienza ecologica, comprendendo il valore della biodiversità, della stagionalità e del consumo a chilometro zero. Obiettivi Specifici e Competenze Attese •Competenze Scientifiche e Ambientali: Comprendere le dinamiche dell'ecosistema suolo, il ciclo vitale delle piante, l'importanza degli insetti impollinatori e le tecniche di coltivazione biologica (es. consociazioni, pacciamatura naturale). •Valorizzazione del Territorio: Riscoprire e coltivare le varietà orticole e le piante aromatiche tipiche della tradizione locale, preservando la memoria storica e l'identità rurale del territorio. •Coesione Sociale e Inclusione: Promuovere il lavoro di squadra, la responsabilità condivisa e il mutuo aiuto. Il lavoro fisico nell'orto azzera le distanze linguistiche e culturali, offrendo un contesto ideale per alunni BES o a rischio di isolamento. •Sostenibilità e Cittadinanza Attiva: Sperimentare pratiche di economia circolare, come il riciclo dei rifiuti organici della scuola per il compostaggio, riducendo gli sprechi idrici ed energetici. Linee Guida Metodologiche: Tradizione e Territorio Il modulo si baserà su forti sinergie locali e metodologie esperienziali: •Il Sapere Tradizionale: Recupero delle antiche tecniche di coltivazione del territorio (preparazione manuale del terreno, semina a spaglio, rotazione delle colture).

	•La Rete Territoriale: Apertura agli attori locali (esperti agricoli, nonni del quartiere, associazioni ambientaliste) per un passaggio intergenerazionale di competenze e per rafforzare il senso di comunità.
Numero destinatari	18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Numero ore	30
Titolo modulo	Coltiviamo la coesione 2
Descrizione	Il modulo intende trasformare le aree verdi della scuola in un laboratorio agro-ecologico all'aperto. Il percorso unisce il recupero dei saperi della tradizione contadina locale con le moderne tecniche di agricoltura sostenibile e biologica. L'orto scolastico viene configurato come uno spazio inclusivo di coesione sociale, dove la collaborazione attiva abbatte le barriere relazionali e valorizza le diversità. Connettendo la scuola alle realtà produttive e storiche del territorio, gli studenti sviluppano una profonda coscienza ecologica, comprendendo il valore della biodiversità, della stagionalità e del consumo a chilometro zero. Obiettivi Specifici e Competenze Attese •Competenze Scientifiche e Ambientali: Comprendere le dinamiche dell'ecosistema suolo, il ciclo vitale delle piante, l'importanza degli insetti impollinatori e le tecniche di coltivazione biologica (es. consociazioni, pacciamatura naturale). •Valorizzazione del Territorio: Riscoprire e coltivare le varietà orticole e le piante aromatiche tipiche della tradizione locale, preservando la memoria storica e l'identità rurale del territorio. •Coesione Sociale e Inclusione: Promuovere il lavoro di squadra, la responsabilità condivisa e il mutuo aiuto. Il lavoro fisico nell'orto azzera le distanze linguistiche e culturali, offrendo un contesto ideale per alunni BES o a rischio di isolamento. •Sostenibilità e Cittadinanza Attiva: Sperimentare pratiche di economia circolare, come il riciclo dei rifiuti organici della scuola per il compostaggio, riducendo gli sprechi idrici ed energetici. Linee Guida Metodologiche: Tradizione e Territorio Il modulo si baserà su forti sinergie locali e metodologie esperienziali:

	• Il Sapere Tradizionale: Recupero delle antiche tecniche di coltivazione del territorio (preparazione manuale del terreno, semina a spaglio, rotazione delle colture). • La Rete Territoriale: Apertura agli attori locali (esperti agricoli, nonni del quartiere, associazioni ambientaliste) per un passaggio intergenerazionale di competenze e per rafforzare il senso di comunità.
Numero destinatari	18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Numero ore	30
Titolo modulo	"C'era una volta... e adesso? Favole da leggere, riscrivere e vivere"
Descrizione	Le favole rappresentano uno strumento privilegiato per affrontare temi legati alle emozioni, alle relazioni, ai valori e alla crescita personale. Attraverso la lettura, l'analisi e la riscrittura creativa delle favole tradizionali, gli alunni saranno guidati a riflettere sui sentimenti, sulle dinamiche relazionali e sui comportamenti dei personaggi, sviluppando competenze emotive, comunicative e creative. Finalità Promuovere l'educazione all'affettività e alle relazioni positive. Favorire l'espressione delle emozioni attraverso il linguaggio narrativo. Sviluppare la creatività e il pensiero divergente. Potenziare le competenze di lettura, scrittura e comunicazione. Incentivare la collaborazione e il rispetto delle diverse sensibilità. Obiettivi specifici Gli alunni saranno in grado di: riconoscere e nominare emozioni e stati d'animo; analizzare i comportamenti dei personaggi e le loro conseguenze; esprimere opinioni e vissuti personali in modo rispettoso; rielaborare creativamente una favola modificandone personaggi, ambientazione o finale; produrre testi narrativi individuali e di gruppo; utilizzare linguaggi espressivi diversi (scrittura, disegno, drammatizzazione).
Numero destinatari	18 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Numero ore	30
Titolo modulo	Il Ritmo del segno: Laboratorio di rieducazione del Gesto Grafico
Descrizione	Il modulo nasce dall'esigenza di prevenire e recuperare le difficoltà legate al gesto grafico e alla scrittura manuale (impugnatura scorretta, pressione disfunzionale, disorganizzazione dello spazio-foglio, illeggibilità). Spesso vissuta con ansia e frustrazione, la scrittura viene qui destrutturata e riproposta attraverso un approccio ludico, corporeo e multisensoriale. Liberando temporaneamente il bambino dal vincolo del "quaderno" e della valutazione, il laboratorio agisce sui prerequisiti motori e visuo-

	spaziali della scrittura. L'obiettivo è ridurre la mano a un movimento fluido, armonioso e privo di tensioni dolorose, restituendo al segno grafico il suo valore di veicolo comunicativo piacevole ed efficace. Obiettivi Specifici e Competenze Attese •Sviluppo Motorio e Prassico: Potenziare la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale, l'indipendenza segmentaria delle dita, del polso e della spalla, e regolare il tono muscolare (pressione). •Consapevolezza Posturale: Acquisire e interiorizzare la corretta postura corporea da seduti e la corretta presa dello strumento grafico (impugnatura tripodale dinamica). •Organizzazione Visuo-Spaziale: Sviluppare l'orientamento nello spazio-foglio, il rispetto dei margini, della linearità della scrittura e la corretta direzione dei tracciati (da sinistra a destra). •Autostima e Riduzione dell'Ansia: Ridurre il senso di inadeguatezza legato alle fatiche grafiche, trasformando la scrittura in un atto creativo e gratificante.
Numero destinatari	18 Alunne/i scuola Primaria
Numero ore	30

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fortunata Salerno

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Progettazione

Dichiarazione assenza cause ostative

Allegato A CUP: J24D26002080007 Titolo Progetto: SCUOLA IN AZIONE Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2017

Al Dirigente Scolastico
IC "A.D'Avino" Striano

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo "SCUOLA IN AZIONE" RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ codice fiscale _____
_____ residente a _____
_____ via _____ recapito tel. _____
_____ recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____
_____ in servizio presso _____
_____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli

Barrare per selezionare	Tipologia di percorso	Denominazione modulo	Preferenza
	Consapevolezza ed espressione culturale	Coltiviamo la coesione 2	
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il Ritmo del segno: Laboratorio di rieducazione del Gesto Grafico	
	Consapevolezza ed espressione culturale	Coltiviamo la coesione 1	
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"C'era una volta... e adesso? Favole da leggere, riscrivere e vivere	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- ✦ Documento di identità in fotocopia
- ✦ Allegato B (griglia di valutazione)
- ✦ Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

CUP: J24D26002080007 Titolo Progetto: SCUOLA IN AZIONE Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA2026-2017

TABELLA VALUTAZIONI TITOLI ESPERTO INTERNO					
LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento omagistrale)		Punti	Numero riferimento nel C.V.	Punteggio candidato	Punteggio commissione
	110 e lode	10			
	100-110	8			
	< 100	6			
LAUREA attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto precedente)		5			
ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2)		3			
DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2 e A3)		2			
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ATTINENTE AL PROGETTO		2			
DOTTORATO DI RICERCA nella disciplina attinente al progetto		2			
MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO E SECONDO LIVELLO attinente alla selezione	MAX 2	2 punti cad.			
CORSI DI FORMAZIONE attinenti alla selezione	MAX 3	2 punti cad.			

COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1 e B1)		3			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2 e C1)		1			
ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2 punti			
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati con fondi europei	Max 5	2 punti cad.			
ESPERIENZE DI ESPERTO nei progetti finanziati con fondi europei	Max 5	2 punti cad.			
ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE ATTINENTI IL SETTORE CUI E' RIFERITA LA DOCENZA	Max 3	3 punti cad.			
Esperienza come docente Funzione Strumentale/Figura di sistema	Max 6	1 punto ogni attività svolta			

Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto	Max. 5	2 punti per anno (max 10 punti)			
Valutazione del progetto esecutivo proposto dal candidato (a cura della commissione o del DS)	Max 5				

FIRMA

Allegato C PROGETTAZIONE CUP: J24D26002080007 Titolo Progetto: SCUOLA IN AZIONE Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-2017

TITOLO DEL MODULO:

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

[illegible]

VERIFICA:

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____ per il supporto al progetto
DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003,
- h) n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma